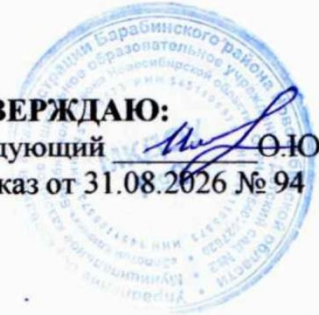


ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2026 №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  О.Ю. Илюшина
Приказ от 31.08.2026 № 94



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026 – 2027 учебный год
к образовательной программе дошкольного образования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский
сад №2 «Золотой ключик»
Барабинского района Новосибирской области

2026г.

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №2 «Золотой ключик» Барабинского района Новосибирской области (далее – ДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ.

Нормативной базой для составления учебного плана ДОУ являются документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». «Документ действует в редакции от 24.12.2025 (с изменениями, внесёнными постановлениями № 17, № 2, № 19);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 (в редакции от 01.06.2026) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

В плане предусмотрены меры по соблюдению гигиенических норм нагрузки (ориентир: письмо Минобрнауки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16);

Устав МКДОУ №2;

Образовательная программа дошкольного образования.

Общая характеристика учреждения:

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

В ДОУ в 2026-2027 учебном году функционируют 3 группы:

Группа раннего возраста «Колобок» – 1;

Младшая - средняя группа «Колокольчики» – 1;

Старшая - подготовительная группа «Ромашки» – 1;

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);

Продолжительность учебного года в ДОУ:

начало учебного года - 01.09.2026

окончание учебного года – 31.08.2027

количество учебных недель – 38.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;

Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования.

Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

В ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №2 «Золотой ключик» Барабинского района Новосибирской области. Программа разработана в

соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы в соответствии с ФОП ДО. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах и др.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут.

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут.

В младшей группе (3-4 года) – 15 минут.

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут.

В средней группе (4-5 лет) – 20 минут

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут.

В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут.

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут.

Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут.

В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ДОУ регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Педагогам предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования («Умелые ручки», «Лаборатория Почемучкина», «С чистым сердцем»).

Количество занятий по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в период с 01.09.2026

Образовательные области	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество видов непосредственно образовательной деятельности (в неделю/в месяц/в год)					
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности (в сфере социальных отношений и трудового воспитания, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, формирования безопасного поведения)				
Познавательное развитие:	2/8/76	2/8/76	2/8/76	4/16/152	4/16/152
ФЭМП (сенсорные эталоны и познавательные действия/математические представления)	1/4/38	1/4/38	1/4/38	2/8/76	2/8/76
Окружающий мир	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/38	1/4/38
Природа	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/38	1/4/38
Речевое развитие:	1/4/38	2/8/76	2/8/76	3/12/114	3/12/114
Формирование словаря	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
Звуковая культура речи					
Грамматический строй речи					
Связная речь					
Обучение грамоте	-	0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/38	1/4/38
Ознакомление с художественной литературой	-	0,5/2/19	0,5/2/19	1/4/38	1/4/38
Художественно-эстетическое развитие:	3/12/114	3/12/114	3/12/114	3/12/114	3/12/114
Изобразительная деятельность	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Конструктивная деятельность	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Музыкальная деятельность	2/8/76	1,5/6/57	1,5/6/57	1,5/6/57	1,5/6/57
Театрализованная деятельность	-	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19	0,5/2/19
Физическое развитие:	2+1/12/114	2+1/12/114	2+1/12/114	2+1/12/114	2+1/12/114
Физкультура	2+1/12/114	2+1/12/114	2+1/12/114	2+1/12/114	2+1/12/114
Итого:	9/36/342	10/40/380	10/40/380	13/52/494	13/52/494
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«С чистым сердцем»				1/4/38	1/4/38
«Умелые ручки»	1/4/38	1/4/38	1/4/38		
«Лаборатория Почемучкина»		1/4/38	1/4/38	1/4/38	1/4/38
Итого:	10/40/380	12/48/456	12/48/456	15/60/570	15/60/570

